



Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 56»
603009, г. Нижний Новгород, ул. Невская, д.25, e-mail: s56_nn@mail.52gov.ru

**Отчет о результатах самообследования Государственного
казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 56»
за 2023 год**

Аналитическая часть

Подписано цифровой
подписью: Малыгина
Нина Вячеславовна
Дата: 2024.03.29

Самообследование Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 56» (ГКОУ «Школа № 56») проведено в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи аналитического отчета:

1. Оценить деятельность образовательной организации за отчетный период 2023 год.
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы образовательного учреждения.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно.

Основные направления деятельности ГКОУ «Школа № 56» за отчетный период:

- выполнение государственного задания;
- анализ результатов обучения;
- оценка результативности воспитательной работы;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- изучение качественного состава педагогических кадров;
- развитие и укрепление материально-технической базы;
- оценка достижений ГКОУ «Школа № 56» за отчетный период

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Отчет представлен в текстовой и табличной формах.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 56» (далее – Учреждение).

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Полное наименование: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа № 56» Сокращенное наименование: ГКОУ «Школа № 56» |
| Руководитель | Мальгина Нина Вячеславовна |
| Адрес организации | Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603009, г. Нижний Новгород, улица Невская, дом 25. |
| Телефон, факс | (831) 465-38-03 |
| Адрес электронной почты | e-mail: s56_nn@mail.52gov.ru |
| Официальный сайт | https://56.школа-ннов.пф/ |
| Учредитель | 603082, Нижний Новгород, Кремль, корпус 1 Функции и полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет Министерство образования и науки Нижегородской области. 603005, Нижний Новгород, ул. Ильинская, д.18 |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия на образовательную деятельность | Регистрационный номер лицензии: Л035-01281-52/00211533 от 27 мая 2021 г. Срок действия - бессрочно |

Информационная справка об учреждении

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №56» функционирует с 07 ноября 1963 года.

Учреждение расположено в двухэтажном здании, построенном в 1939 году. В данном здании расположены учебные кабинеты, столовая, спортивный зал. На территории школы расположен хозяйственный блок, стадион и детская площадки.

Школа находится в центре Приокского района. Рядом со школой расположены: спортивный стадион «Радий», центральная детская библиотека им. В. Катаева, школа искусств №7, парк «Швейцария», зона отдыха «Щелковский хутор», ЦРТ «Созвездие», ГБУ комплексный центр социального обслуживания населения «Мыза», ГКУ Пожарно-Спасательный центр, КДН (комиссия по делам несовершеннолетних), отделение по делам несовершеннолетних (ОДН ОП №6), с которыми школа активно сотрудничает. С 2019 года получила статус государственного учреждения. Учредителем образовательного учреждения в настоящий момент является Министерство образования и науки Нижегородской области. Организация образовательной деятельности школы направлена на личностно-развивающий характер образования, реализуемый через продуктивную деятельность каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития и направлена на социализацию и адаптацию выпускников в социуме.

В образовательном учреждении реализуется национальный проект «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка» - дополнительное образование детей и взрослых.

В социальном заказе родители (законные представители) ставят на первый план формирование умений и навыков, обеспечение уровня подготовки для дальнейшей социализации своих детей для подготовки к жизни в современном обществе.

Учреждение создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент обучающихся:

- обучающиеся с легкой умственной отсталостью;
- обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью и ТМНР;
- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами, адаптированной общеобразовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и занятий.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, ГКОУ «Школа № 56» решает следующие задачи:

- обеспечение коррекции и развивающей направленности образовательного процесса;
- создание условий для подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду;
- формирование навыков элементарного жизнеобеспечения (социального поведения и общения, самообслуживания);
- коррекция нарушений психофизического развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся и выпускников в их социальной адаптации и интеграции.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным Учреждением функционируют Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | <p>Директор Учреждения в силу своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, судах, как на территории России, так и за ее пределами;- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренным законодательством;- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;- осуществляет подбор кадров, прием на работу, перевод, увольнение работников Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;- осуществляет организацию разработки и принимает локальные нормативные акты, распорядительные акты;- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и настоящим Уставом. |

| | |
|---|--|
| <p>Педагогический совет</p> | <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - определение методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации; - внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий; - решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся; - рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ; - принятие форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников; - рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков; - принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников. |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся; - рассмотрение отчетов директора Учреждения; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения, установленные положение об оплате труда и стимулировании работников; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием работников Учреждения к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения. |

Миссия Учреждения заключается в создании специальной коррекционно - развивающей среды и оптимальных условий для обеспечения получения начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с их психофизическими возможностями.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении при Педагогическом совете созданы школьные методические объединения учителей, к компетенции которых относится проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; внесение предложений Педагогическому совету по

изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями); внесение предложений Педагогическому совету и администрации Учреждения по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение качества образования обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; разработка методических рекомендаций в помощь учителям оказание помощи в их освоении; организация работы для начинающих учителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования, включая учебные планы, рабочие программы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план разработан на основе Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН), ФАООП О УО, Устава ГКОУ «Школа № 56». Целью реализации учебного плана Учреждения является обеспечение социально- психологической и профессионально-трудовой готовности выпускников образовательного учреждения к интеграции в современном обществе средствами обучения, воспитания и развития обучающихся.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа № 56» реализует образовательную деятельность по программам начального общего образования - адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные образовательные программы, в 2023 году:

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Адаптированные основные общеобразовательные программы 1(доп.) – 4 классы | 75 |
| Адаптированные основные общеобразовательные программы 5- 8 классы | 70 |
| Адаптированные образовательные программы 9 класс | 13 |
| Адаптированные образовательные программы 10 – 11 классы | 10 |

Всего в 2023 году В Учреждении получали образование 168 обучающихся (из них 40 обучающихся обучались на индивидуальном обучении на дому).

Реализация ФАООП УО

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ГКОУ «Школа № 56» разработала и утвердила дорожную карту внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФАООП УО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФАООП УО и ФАООП НОО ОВЗ можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по внедрению ФАООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФАООП УО и ФАООП НОО ОВЗ:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 (дополнительный), 1 - 4 классы) (вариант 1) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Утверждена приказом директора ГКОУ «Школа № 56» № 83-о от 24.05.2023 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 - 9 классы) (вариант 1) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Утверждена приказом директора ГКОУ «Школа № 56» № 83-о от 24.05.2023 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (10-12 классы для обучающихся принятых на обучение до 01 сентября 2016 года).

Утверждена приказом директора ГКОУ «Школа № 56» № 83-о от 24.05.2023 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Утверждена приказом директора ГКОУ «Школа № 56» № 83-о от 24.05.2023 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Утверждена приказом директора ГКОУ «Школа № 56» № № 83-о от 24.05.2023 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (1(дополнительный – 4 классы) (вариант 2) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Утверждена приказом директора ГКОУ «Школа № 56» № 83-о от 24.05.2023 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (5 – 9 классы) (вариант 2) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Утверждена приказом директора ГКОУ «Школа № 56» № 83-о от 24.05.2023 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 – 9 классы) (вариант 2) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Утверждена приказом директора ГКОУ «Школа № 56» № 83-о от 24.05.2023 г.

Распределение детей по вариантам обучения

| Начальная школа | | | | | |
|------------------------|----------------|------------------|------------------|----------|----------|
| 8.3 РАС | 8.4 РАС | 1 вариант | 2 вариант | | |
| <i>17</i> | <i>10</i> | <i>24</i> | <i>18</i> | | |
| 5-11 классы | | | | | |
| <i>С РАС</i> | | <i>61</i> | <i>23</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| <i>14</i> | | | | | |
| Всего по школе | | | | | |
| 41 | | 85 | 38 | 1 | 2 |

Ежегодно увеличивается количество детей с тяжелой формой умственной отсталости и аутизмом. В начальной школе таких детей уже 64,3% (в прошлом году было 62%). В 5-12 классах –39,5% (в прошлом году было 36,4%).

Социальный паспорт семей, обучающихся в ГКОУ «Школа №56»

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Всего обучающихся | 166 | 155 | 168 |
| Мальчики | 105 | 108 | 111 |
| Девочки | 61 | 47 | 57 |
| Опекаемых | 21 | 13 | 10 |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей (<i>находящиеся в детском доме</i>) | 0 | 0 | 2 |
| Полные семьи | 120 | 110 | 123 |
| Неполные семьи: | 46 | 45 | 46 |
| Матерей – одиночек | 19 | 16 | 17 |
| Потеря кормильца | 6 | 6 | 7 |
| Дети, воспитываемые одним родителем (кроме смерти одного из родителей) | 21 | 23 | 20 |
| Детей из многодетных семей | 23 | 21 | 25 |
| Детей-инвалидов | 100 | 97 | 99 |
| Неблагополучные семьи | 5 | 6 | 3 |
| Дети «группы риска» | 3 | 2 | 2 |
| На учете ВШУ | 3 | 2 | 2 |
| На учете в ОДН | 0 | 0 | 0 |
| На учете в КДНиЗП | 0 | 0 | 0 |
| Малоимущие | 0 | 0 | 0 |

Обучение детей-инвалидов

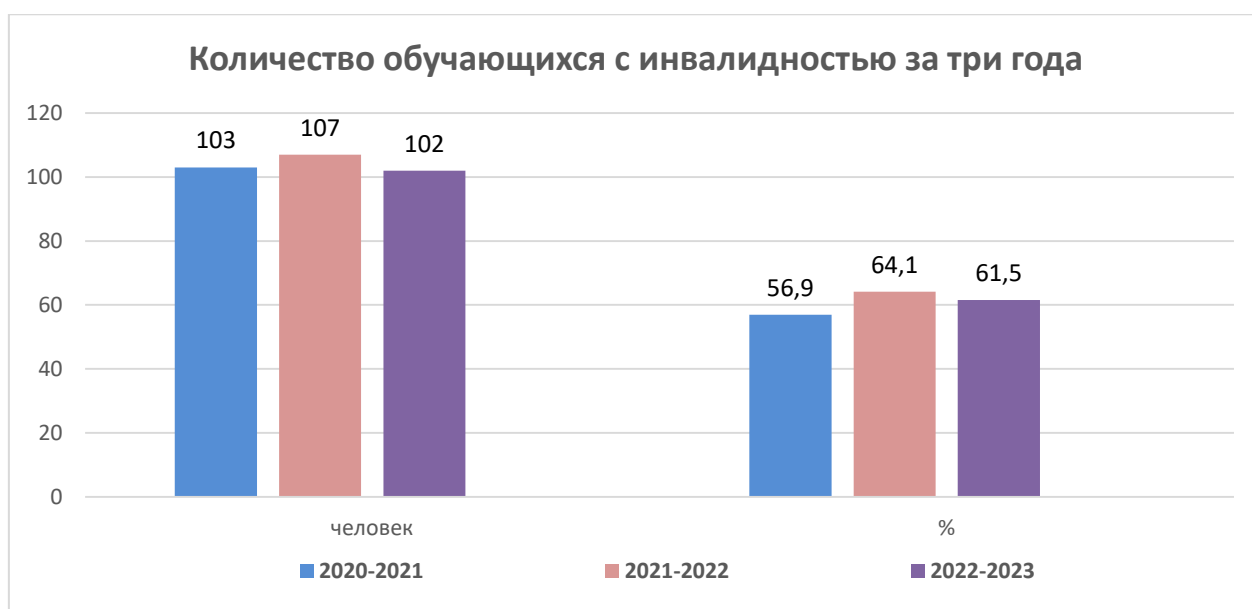
Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе в последние годы, составляет более половины всех обучающихся.

На начало года – 99 чел., что составило 62,3%

На конец года – 102 чел. –60,7% (в течение года выбыли 4 ребенка-инвалида). Дети-инвалиды до 18 лет – 96 чел., инвалиды старше 18 лет – 6 чел.

Статистика за три года

| Учебный год | Количество детей-инвалидов | % |
|-------------|----------------------------|------|
| 2020-2021 | 103 человека | 56,9 |
| 2021-2022 | 107 человек | 64,1 |
| 2022-2023 | 102 человек | 61,5 |



В классах обучались – 69 детей-инвалидов, что составляет – 41% от общего числа учеников школы, и 52,6% от числа учеников, обучающихся в классах.

На индивидуальной форме обучения находились – 33 чел. –19,6% от общего числа учеников школы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГКОУ «Школа № 56» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Основы социальной жизни» Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

ГКОУ «Школа № 56» осуществляет реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- 2 На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. В Учреждении разработана и внедрена

оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Учреждения.

Организация внеурочной деятельности в Учреждении соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Целью организации внеурочной деятельности на 2023 год было: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей через социализацию каждого воспитанника в свободное от учебы время.

Основные задачи:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, создание положительного фона социального самочувствия, привития навыков социальной ответственности с последующей адаптацией и интеграцией в современный социум.
- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность. Внеурочная деятельность школы-интерната была направлена на достижение воспитательных результатов:
- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение воспитанниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом:

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года:

- для обучающихся по АООП (вариант I)
- коррекционно-развивающее
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное
- для обучающихся по АООП (вариант II)
- коррекционно-развивающее
- нравственное
- спортивно-оздоровительное
- творческое
- социально-эмоциональное
- общекультурное
- познавательное

В первом полугодии 2023/2024 учебного года:

- для обучающихся по АООП (вариант I)

- Коммуникативная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Проектная деятельность
- Профорientационная деятельность
- Марафон знаний
- для обучающихся по АООП (вариант II)
- Коммуникативная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Проектная деятельность
- Охват занятостью во внеурочной деятельности составляет 100%.

Недельные планы внеурочной деятельности

1 вариант 1-4 классы

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | |
|--|---|---------------------------|----|
| | | 3а | 4б |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение – есть жизнь!» | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | «История родного края» | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Школьный театр. Путешествие в сказку» | 1 | |
| | «Рукотворный мир» | | 1 |
| | ИТОГО | 4 | 4 |

2 вариант 1-4 классы

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|---|----|
| | | 1а | 2 | 4а |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение – есть жизнь!» | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Общение» | 1 | 1 | 1 |
| | «Дети Маугли: нужно ли человеку общаться друг с другом» | | | |
| Проектная деятельность | «Я умею» | 1 | 1 | 1 |
| | «История родного края» | | | |
| Художественно- | «Рукотворный мир» | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------|---|---|---|
| эстетическая творческая деятельность | | | | |
| | ИТОГО | 4 | 4 | 4 |

Вариант 8.3 1-4 классы

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | |
|--|---|---------------------------|----|
| | | 1б | 3б |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение – есть жизнь!» | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Общение» | | |
| | «Дети Маугли: нужно ли человеку общаться друг с другом» | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | «Я умею» | | |
| | «История родного края» | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Рукотворный мир» | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 4 | 4 |

1 вариант 5-9 классы

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|----|---|
| | | 6а | 7а | 8 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение – есть жизнь!» | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | «История родного края» | 1 | 1 | |
| Профориентационная деятельность | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 |
| Марафон знаний | «Я – путешественник» | | | 1 |
| | ИТОГО | 4 | 4 | 4 |

2 вариант с РАС 5-7 классы, 2 вариант – 12 класс

| Направления деятельности | Наименование занятий | Количество часов в неделю | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|----|----|----|
| | | 5 | 6б | 7б | 12 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение – есть жизнь!» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная | «Общение» | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| деятельность | «Дети Маугли: нужно ли человеку общаться друг с другом» | | | | |
| Проектная деятельность | «Я умею» | 1 | 1 | | |
| | «История родного края» | | | | |
| | «Проблемы экологии» | | | 1 | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Рукотворный мир» | | | 1 | |
| | «В мире музыкальных звуков» | 1 | 1 | | |
| | «Художественная студия» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 5 | 5 | 5 | 2 |

Формы организации внеурочной деятельностью: клубная работа, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, конкурсы, и т.д. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, Учреждение определяет самостоятельно.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован курс внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для обучающихся 3 класса 1 варианта. Разработана программа, составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В соответствии с проведённым мониторингом реализации программ внеурочной деятельности можно сделать вывод о том, что все реализуемые программы выполнены в

полном объёме, 100% обучающихся прошли промежуточную аттестацию по программам внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2023 году осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детское объединение»
7. «Профорентация»
8. «Работа с родителями»
9. «Экскурсии и походы»
10. «Организация предметной среды»
11. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в конкурсах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что обучающимся 1-х классов в течение года прививались необходимые навыки по социальной адаптации и успешному сосуществованию в коллективе, обучающиеся 5-х классов практически все успешно прошли период адаптации, обучающиеся 2-11 классов дополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в в 2023/24

учебном году в ГБОУ «Школа №56» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Школа №56» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, социальный педагог, педагог - психолог;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Днях открытых дверей в учреждениях НПО | Март-апрель по плану организаций НПО | Кл.руководители Соц.педагог |
| 2 | Размещение на официальном сайте ОО информации о профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | Постоянно | Зам.дир.по ВР |
| 3 | Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование» | В течение 2023г. | Зам.дир.по ВР Соц.педагог Педагог-психолог Кл.руководители |
| 4 | Организация выходов специалистов ГКУ НО «НЦЗН» в ОО для проведения информационной работы по пропаганде востребованных на рынке труда профессий и специальностей | В течение 2023г. | Зам.дир.по ВР Соц.педагог |
| 5 | Организация профориентационных мероприятий с обучающимися ОО | В течение 2023г. | Зам.дир.по ВР Соц.педагог Педагог-психолог Кл.руководители |
| 6 | Организация и проведение фестиваля «Город профессий» | Октябрь 2023 | Зам.дир.по ВР Соц.педагог Педагог-психолог Кл.руководители |
| 7 | Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной выставке «Образование и карьера» в | Ноябрь 2023г. | Зам.дир.по ВР Соц.педагог Педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------|
| | г.Нижний Новгород | | Кл.руководители |
| 8 | Заключение соглашений о социальном партнерстве с работодателями в целях осуществления экскурсий на предприятия, стажировок у работодателей, встреч с представителями работодателя и других профориентационных мероприятий | По мере необходимости | Директор Зам.дир.по ВР |

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- спортивно-оздоровительное («Спорт – это жизнь», «Игры с мячом»);
- социальное («Рукодельница. Вышивка», «Умелые руки», «Бумагопластика», «Изобразительное искусство», «Лепка»);

| Название | Классы | Количество обучающихся | ФИО руководителя |
|----------------------------------|-------------|------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | | | |
| Спорт – это жизнь | 1-4 классы | 12 | Чугунова П.Н., учитель физической культуры |
| Игры с мячом | 7 класс | 15 | Сидоров А.В., учитель физической культуры |
| Социальное | | | |
| Рукодельница. Вышивка | 8-11 классы | 7 | Педро В.А., учитель профессионально-трудового обучения |
| Лепка | 2-11 классы | 25 | |
| Изобразительно искусство | 5-11 классы | 15 | |
| Умелые руки | 5-9 классы | 12 | Шукшина М.М., учитель профессионально-трудового обучения |
| Бумагопластика | 7-8 классы | 6 | Ленкова Е.В., учитель физической культуры |
| ИТОГО | | 92 | |

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Школьный театр «Авантюристы», «Танцевальный кружок»);
- спортивно-оздоровительное («Основы физической подготовки», «Спортивные игры»);
- социальное («Рукодельница. Вышивка», «Умелые руки», «Художник», «Художественная лепка»);
- туристско-краеведческое («Нижегородская старина»);
- техническое («Роботехника»).

| Название | Классы | Количество обучающихся | ФИО руководителя |
|----------------------------------|-------------|------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | | | |
| Основы физической подготовки | 1-4 классы | 11 | Чугунова П.Н., учитель физической культуры |
| Спортивные игры | 7 класс | 15 | Сидоров А.В., учитель физической культуры |
| Социальное | | | |
| Рукодельница. Вышивка | 8-12 классы | 8 | Педро В.А., учитель профессионально-трудового обучения |
| Умелые руки | 6-9 классы | 12 | Шукшина М.М., учитель профессионально-трудового обучения |
| Художественная лепка | 4 класс | 6 | Лушина И.Л. учитель начальных классов |
| Художник | 3-4 классы | 15 | Андреева О.Ю. учитель начальных классов |
| Художественное | | | |
| Школьный театр «Авантюристы» | 3-4 классы | 15 | Кожина Я.С., тьютер |
| Танцевальный кружок | 4-6 классы | 12 | Новикова Е.Е., социальный педагог |
| Туристско-краеведческое | | | |
| Нижегородская старина | 9 класс | 8 | Зотимова Е.Н., учитель истории |
| Техническое | | | |
| Робототехника | 7 класс | 6 | Рыбакова М.А., тьютер |
| ИТОГО | | 108 | |

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Авантюристы». Разработана программа дополнительного образования по данному направлению. Руководитель театральной студии – Кожина Я.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование: мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3-4 классов, из них – 6 детей - инвалидов.

С 1 января 2023 года создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Олимпия», которое должно являться одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение 2023 года обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках рисунков, декоративно-прикладного и технического творчества, интернет-конкурсов для обучающихся и педагогов.

Участие работы обучающегося в выставке - эффективное средство мотивации, побуждение интереса к творчеству, развитие эстетического и художественного вкуса.

В соответствии с планом воспитательной работе ГКОУ «Школа № 56» в феврале 2023 года была проведена ежегодная школьная выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу».

На школьную выставку были представлены работы по номинациям:

- «На посиделках» - 72
- «Дамский салон» - 1
- «Иголка - волшебница» - 4
- «В гостях у Матушки Природы» - 9
- «Глиняная сказка» - 8
- «Нижегородские узоры» - 0
- «Художественная бумага» - 4

Итого: **98 работ**

На районную выставку были представлены работы по номинациям:

- «На посиделках» - 31
- «Дамский салон» - 1
- «Иголка - волшебница» - 4
- «В гостях у Матушки Природы» - 2
- «Глиняная сказка» - 5
- «Нижегородские узоры» - 0

- «Художественная бумага » -4

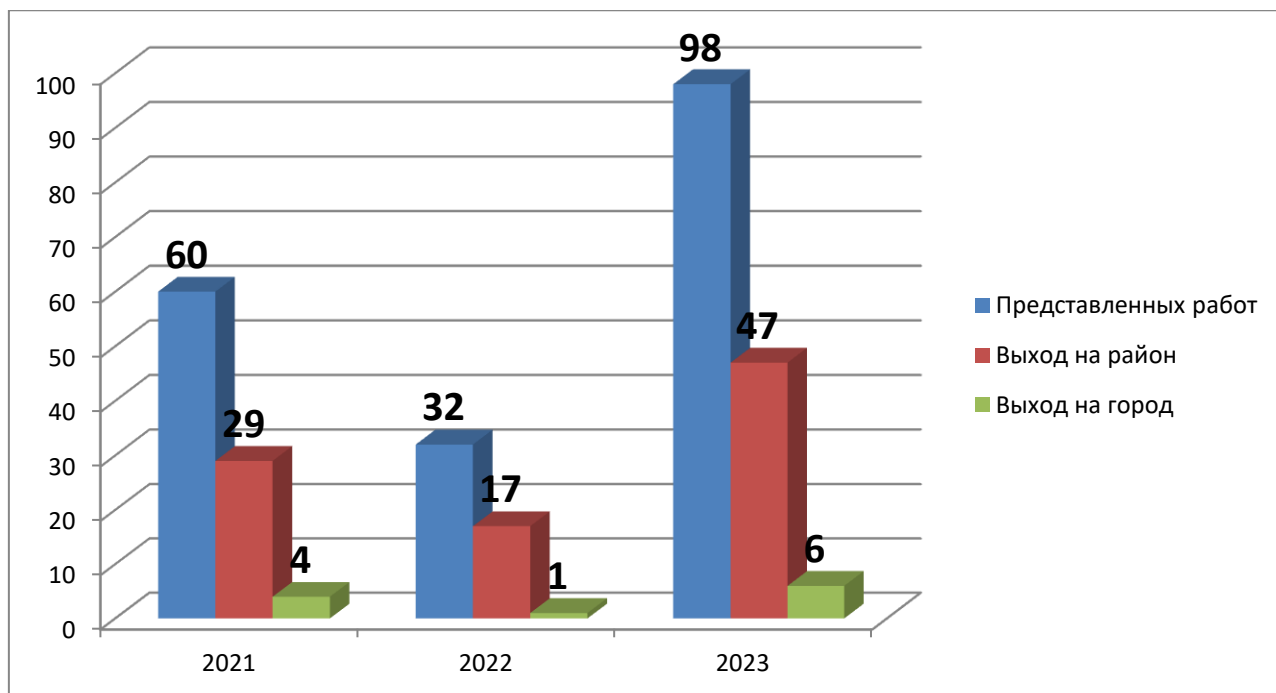
Итого: **47 работ**

| Год | Количество участников | Предоставленных работ | Выход на районную выставку | Выход на городскую выставку |
|-------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 2021 | 53 | 60 | 29 (48%) | 4 (15%) |
| 2022 | 27 | 32 | 17 (53%) | 1(6%) |
| 2023 | 16 | 98 | 47 (48%) | 6 (6%) |

**Участие обучающихся в Выставке декоративно-прикладного творчества
«Творчество юных любимому городу»**

| Название объединения | Количество обучающихся, принявших участие в районной выставке ДПТ | Количество обучающихся, принявших участие в городской выставке ДПТ |
|-----------------------------|--|---|
| Рукодельница. Вышивка | 8 | 4 |
| Умелые руки | 6 | 2 |
| Бумагопластика | 6 | - |

Количество представленных работ по годам



Результативность обучающихся в районных, городских, областных и международных конкурсах

| № п/п | Наименование соревнований, акций, конкурсов | Уровень | Количество участников | Из них победители |
|-------|--|---------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Международная олимпиада «Хочу все знать!» | Международный | 1 | - |
| | Итого: | | 1 | - |
| 2 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов | Федеральный | 1 | - |
| 3 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов | Федеральный | 1 | - |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов | Федеральный | 3 | 1 |
| 5 | Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение» | Федеральный | 1 | 1 |
| 6 | Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Эра роботов» | Федеральный | 6 | 6 |
| 7 | Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям» | Федеральный | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|---|-------------|----|----|
| 8 | Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «День рождения Учи.ру» | Федеральный | 4 | 4 |
| 9 | Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ» | Федеральный | 5 | 5 |
| 10 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов | Федеральный | 12 | 12 |
| 11 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1-9 классов | Федеральный | 2 | 1 |
| 12 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» | Федеральный | 6 | 6 |
| 13 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» | Федеральный | 9 | 9 |
| 14 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» | Федеральный | 11 | 11 |
| 15 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» | Федеральный | 4 | - |
| 16 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» | Федеральный | 2 | - |
| 17 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказам Бажова» | Федеральный | 9 | - |
| 18 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...» | Федеральный | 7 | - |
| 19 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени» | Федеральный | 10 | - |
| 20 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова» | Федеральный | 8 | - |
| 21 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкин день» «Что мы знаем о птицах» | Федеральный | 19 | - |
| 22 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света» | Федеральный | 4 | - |
| 23 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам» | Федеральный | 11 | - |
| 24 | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод | Федеральный | 5 | 5 |

| | | | | |
|----|--|---------------|------------|------------|
| | новогодних творений» | | | |
| 25 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» | Федеральный | 7 | 7 |
| 26 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» | Федеральный | 10 | 10 |
| 27 | Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» | Федеральный | 2 | 2 |
| 28 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» | Федеральный | 1 | 1 |
| 29 | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023» | Федеральный | 11 | - |
| 30 | Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» | Федеральный | 10 | 10 |
| 31 | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» | Федеральный | 9 | 9 |
| 32 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» | Федеральный | 19 | 19 |
| 33 | Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель» | Федеральный | 3 | 3 |
| 34 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Федеральный | 1 | - |
| | Итого: | | 215 | 124 |
| 35 | Областной открытый творческий конкурс детских рисунков для детей и подростков с особыми образовательными потребностями «Другой взгляд» | Региональный | 9 | - |
| 36 | Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Славим мы величие педагога» | Региональный | 3 | 3 |
| | Итого: | | 12 | 3 |
| 37 | Выставка детского творчества «Творчество юных любимому городу» (районный этап) | Муниципальный | 47 | 6 |
| 38 | Выставка детского творчества «Творчество юных любимому городу» | Муниципальный | 6 | - |

| | | | | |
|--|------------------|--|-----------|----------|
| | (городской этап) | | | |
| | Итого: | | 53 | 6 |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Летняя оздоровительная кампания

В июне 2023 года на базе школы работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Волшебный мир». Охват обучающихся составил 40 человек в возрасте от 7 до 14 лет, в том числе дети-инвалиды, дети с РАС и ТМНР.

| Количество детей в лагере | | | | | | |
|---------------------------|-----------------|-----|------------|-----|---------------|-----|
| всего | дети - инвалиды | | дети с РАС | | из них с ТМНР | |
| 40 | 23 | 58% | 14 | 35% | 12 | 30% |

Работа лагеря «Волшебный мир» была организована на основе программы, ориентированной на психологические и психофизические особенности детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра, а также тяжелыми и множественными нарушениями развития. Главная идея данной программы направлена на то, чтобы погрузить особого ребенка в среду, близкую к обычному социуму и сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

Программ лагеря реализовывалась по следующим направлениям:

- Лечебно-оздоровительное;
- Спортивное;
- Экологическое;
- Эстетическое;
- Патриотическое;
- Охрана безопасности жизнедеятельности;
- Психологическое.

Оздоровительное направление осуществлялось с помощью включения дозированных солнечных и воздушных ванн, утренней гигиенической гимнастики, выполнения режимных моментов в соответствии с возрастом и физическими возможностями детей.

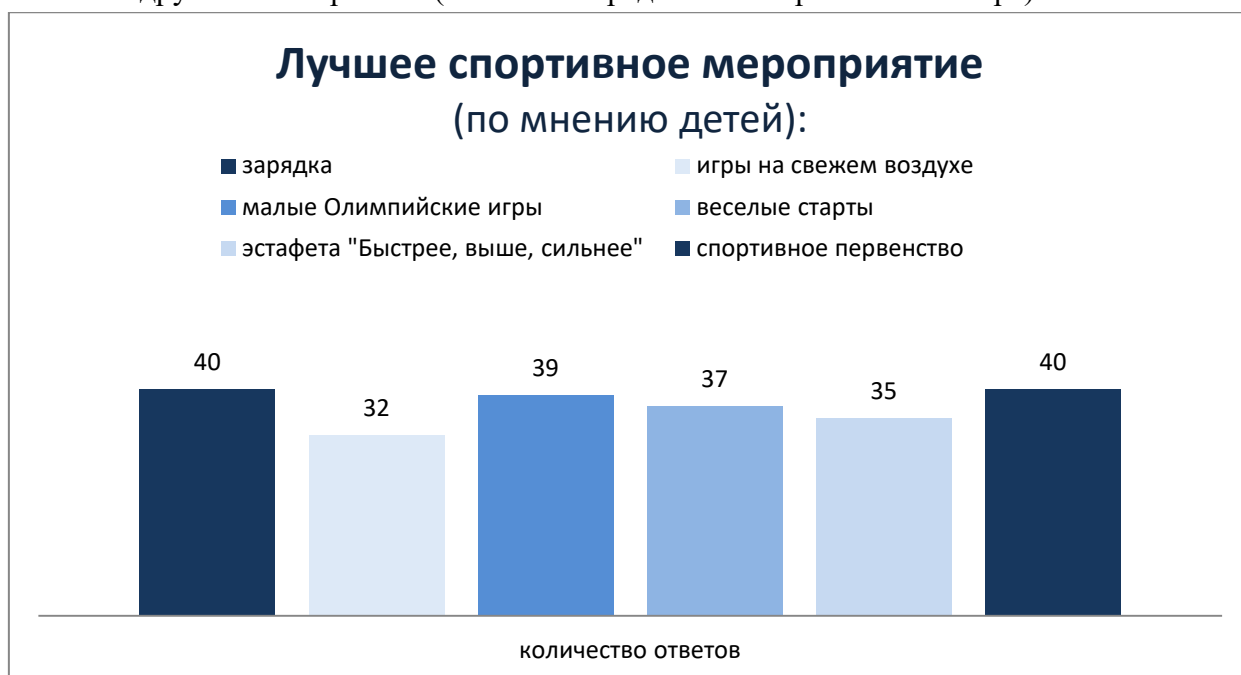
В рамках проекта «Секреты здоровья» проводились мероприятия: «День спорта» и «День здорового образа жизни», минутки здоровья на темы: «Твой режим дня на каникулах»; «От чего зависит твоё настроение»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Беседа о пользе загара»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; «Зеленая аптечка»; «Солнце, Воздух и Вода - наши лучшие друзья» и итоговое мероприятие «Я – эксперт по здоровому образу жизни».

Спортивное направление было реализовано через проведение различных спортивных мероприятий, соревнований, эстафет, подвижных игр на свежем воздухе,

позволяющих детям развивать силу и ловкость, крупную моторику, корректировать координацию движений, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

Для исправления двигательных недостатков детей на утренней зарядке использовались упражнения лечебно-физкультурного комплекса (с музыкальным сопровождением). Проведен цикл бесед по привитию детям потребности в здоровом образе жизни:

- «Мой организм»;
- «Не пробуй и не начинай» (о вредных привычках);
- «Чтобы друг не стал врагом» (о пользе и вреде телевизора и компьютера).



Экологическое направление осуществлялось через организацию познавательных викторин, акций в защиту природы, поддержания здорового образа жизни. Воспитатели и вожатые знакомили детей с окружающим миром, правилами поведения в современных жизненных условиях, организовывали конкурсы рисунков по охране природы, посещали парк культуры и отдыха, а также беседовали с воспитанниками по разделам:

- «Я и окружающий мир».
- «Мы в ответе за тех, кого приручили».
- «Природа Нижегородской области. Животные и растения, занесённые в Красную книгу».
- «Что я могу сделать, чтобы наш город стал ещё чище и красивее».

В течение лагерной смены проведена акция «Цветет и хорошеет школьный двор», которая была направлена на реставрацию и декорирование «домиков» на клумбе школьного двора.

В целях реализации *эстетического* направления программы систематически проводились игры, конкурсы, викторины, праздники, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

За время лагерной смены дети практически ежедневно участвовали в конкурсах рисунков на различные темы. Были организованы выставки работ и награждены победители.

Особенно выделяются 2 масштабных мероприятия - День открытия и День закрытия лагерной смены: в рамках этих праздников каждый отряд готовил творческие номера для выступления. Воспитанники имели возможность в полной мере раскрыть свои таланты и творческие способности (от движений под музыку до театрализованных сценок).



Особое внимание в течение смены уделялось реализации *патриотического* направления. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

| № | Наименование мероприятия | Место проведения | Охват детей (%) |
|---|---|---|-----------------|
| 1 | Общерайонный день информации «Учителями славится Россия». | ЦРДБ им.В.П.Катаева | 100% |
| 2 | Презентация-викторина «Государственная символика» | ГКОУ «Школа № 56» | 100% |
| 3 | Конкурс рисунков «Моя страна, горжусь тобой!» | ГКОУ «Школа № 56» | 100% |
| 4 | Творческая мастерская «Ты, я, он, она – МЫ единая страна» | ЦРДБ им.В.П.Катаева | 100% |
| 5 | Патриотический час «Идет война народная» | ЦРДБ им.В.П.Катаева | 100% |
| 6 | Встреча с ветераном – Крутовым Геннадием Николаевичем | Приокская районная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов города | 100% |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | | Н.Новгорода | |
|--|--|-------------|--|

Был организован и проведен тематический День Памяти с целью закрепления знаний об истории страны, а также с целью формирования у детей и подростков уважительного отношения к культуре своей страны и своих народов. В этот день лагерь посетил почетный ветеран города Нижнего Новгорода, заместитель председателя Совета ветеранов Приокского района по патриотическому воспитанию – Крутов Геннадий Николаевич и провел для ребят «урок мужества».

Не остался без внимания день независимости России. В честь этого праздника проводилась викторина, где ребята закрепили знания об истории Гимна и герба России. В тематический День России внутри отрядов прошёл конкурс рисунков «Моя страна, горжусь тобой!».

С целью *охраны жизни и здоровья* детей в лагере проводился инструктаж по технике безопасности.

Воспитанники изучали правила дорожного движения, пожарной безопасности, правила поведения для профилактики негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах и другие.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

| № | Наименование мероприятия | Место проведения | Охват детей (%) |
|---|--|-------------------|-----------------|
| 1 | Экскурсия в пожарную часть | 32-ПЧ ФПС | 100% |
| 2 | Тренировочная эвакуация | ГКОУ «Школа № 56» | 100% |
| 3 | Просмотр видеороликов по пожарной безопасности | ГКОУ «Школа № 56» | 100% |
| 4 | Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг» | ГКОУ «Школа № 56» | 100% |
| 5 | Просмотр фильма-презентации «Когда электричество бывает опасным» | ГКОУ «Школа № 56» | 100% |
| 6 | Инструктаж воспитанников по технике безопасности | ГКОУ «Школа № 56» | 100% |
| 7 | Беседа по правилам дорожного движения «Наш путь в школу» | ГКОУ «Школа № 56» | 100% |
| 8 | Обозрение «Правила дорожного движения достойны уважения» | ГКОУ «Школа № 56» | 100% |

Психологическое направление реализовывалось через анкетирование детей (с целью определения, хорошо ли ребёнку в лагере, определения состояния психологического климата в отряде). Педагог-психолог Семенычева Елена Николаевна

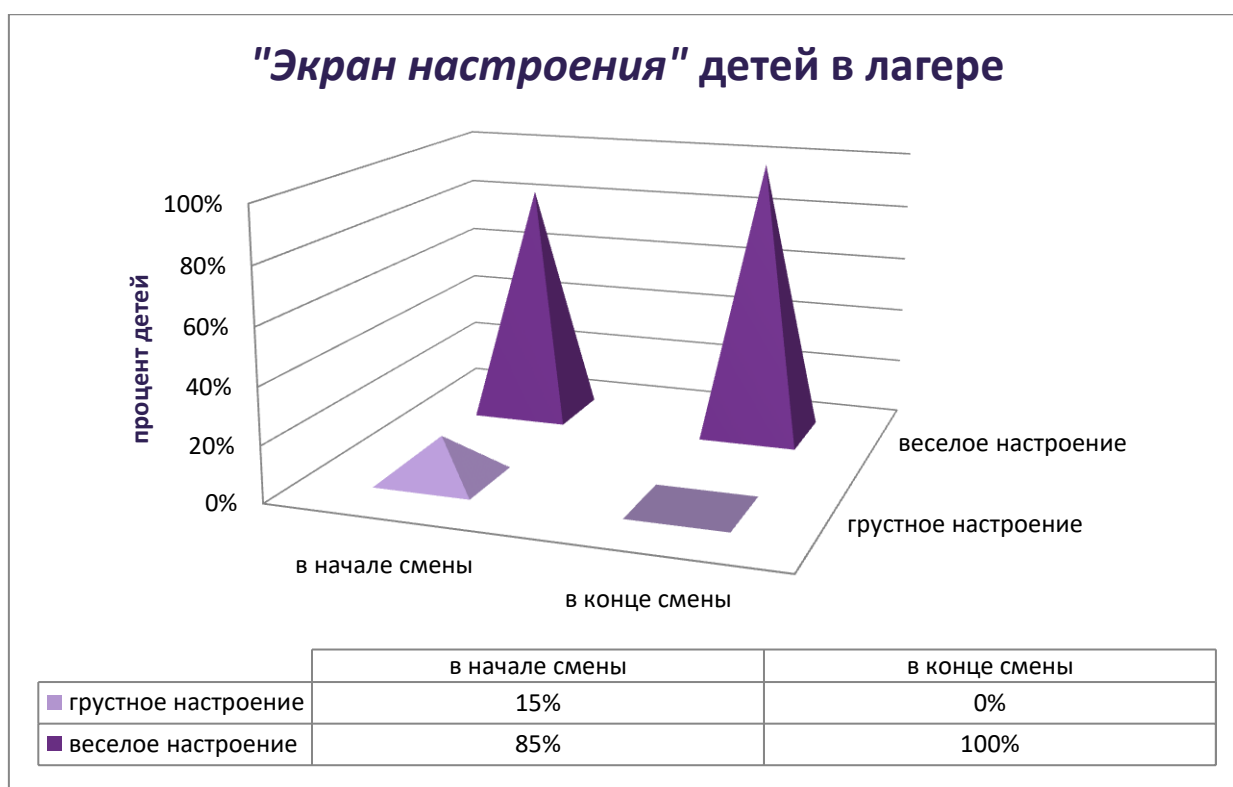
проводила с детьми релаксационные игры для снятия психоэмоционального напряжения, психологические игры на развитие внимания и изучение эмоций, а также игры на сплочение детского коллектива.

Благодаря такой работе удалось достичь следующие планируемые результаты:

- создание психологически безопасного, доверительного, дружеского общения;
- нормализация и стабилизация психоэмоционального состояния воспитанников, имеющих трудности в саморегуляции;
- организация психолого-педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существующих в сфере общения.

Для того чтобы узнать, каков эмоциональный настрой детей в лагере, был разработан «Экран настроения». Каждый ребенок ежедневно с помощью смайлов оценивал свое настроение.

И если в начале смены встречались дети, которые приходили в лагерь с грустным настроением, то к концу смены мы не наблюдаем такой тенденции.



Результатом работы педагогического коллектива летнего лагеря «Волшебный мир» явилось:

- ✓ Занятость детей в каникулярное время.
- ✓ Оздоровление и активный отдых, приобретение воспитанниками положительных эмоций (прибавка в весе, снятие стрессовых состояний, агрессивности, психической неуравновешенности у воспитанников).
- ✓ Отсутствие обострения психофизического состояния у воспитанников в результате создания благоприятной обстановки.

- ✓ Привлечение максимально большего количества воспитанников к осознанному выбору здорового образа жизни.
- ✓ Выявление и раскрытие способностей в спорте, искусстве, и других видах деятельности.
- ✓ Формирование навыков партнёрского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций.
- ✓ Расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного искусства, физической и экологической культуры, разных видов деятельности; Раскрепощение и формирование уверенности в своих силах и возможностях.
- ✓ Получение детьми с РАС и ТМНР ценного опыта общения, новых импульсов к развитию, повышение шансов адаптации к нормальной социальной жизни.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Одним из основных направлений работы школы в 2023 году была профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2023 году профилактическая работа с обучающимися в ГКОУ «Школа№ 56» реализовывалась через программы профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Целью программы является укрепление системы профилактики по предупреждению правонарушений, преступлений, беспризорности и безнадзорности среди обучающихся. Оказание своевременной поддержки, помощи, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Задачи:

1. Координация усилий администрации, педагогов, психологической, социальной, служб школы, с целью создания единой предупредительно - профилактической деятельности, формирующей у детей жизненные ценностные ориентиры, гражданскую ответственность и потребность в здоровом образе жизни.
2. Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
3. Научно-методическое обеспечение работы педагогов по профилактической работе с учащимися группы «риска» и неблагополучными семьями.
4. Создание и реализация системы социальной реабилитации подростков с девиантным поведением через организацию активных социально приемлемых форм досуга.
5. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие правоохранительных, здравоохранительных, социальных органов.
6. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
7. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»; отслеживание

- занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
 - Составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (планы ИПР) с учащимися «группы риска»;
 - Просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
 - рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;

За период 2023 года в ГКОУ «Школа №56» проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов (инспектор ПДН ОП № 6, КДН и ЗП при администрации Приокского района г.Н.Новгорода, ОУ сотрудник ОП №6).

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В школе действуют кружки и секции по интересам.

Классные руководители совместно с родителями, социальный педагог, ежедневно отслеживают все мелкие нарушения Правил поведения учеников, посещаемость учащихся.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации; посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;

- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДНиЗП, инспекторов ПДН.

Профилактическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Организация мероприятий по выполнению всеобщего.
- Родительский правовой всеобщий.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством).
- Организация и проведение рейдов.
- Взаимодействие с субъектами профилактики.

В образовательном учреждении на учете в КДН и ЗП, на внутришкольном учете состоят:

| <i>Вид учета</i> | <i>С января по май 2023 года</i> | <i>С сентября по декабрь 2023 года</i> |
|------------------|----------------------------------|--|
| ВШУ | 3 чел. | 2 чел. |
| КДНи ЗП | 0 чел. | 0 чел. |
| ОДН | 1 чел. | 0 чел. |

Обеспеченность обучающихся горячим питанием

Учреждением осуществляется организация горячего питания обучающихся (завтрак, обед) в специально отведенном помещении. Питание обеспечивается за счет средств областного бюджета для организации льготного питания. Для обучающихся 1 (доп) - 4 классов горячий завтрак финансируется из средств федерального и областного бюджетов.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным циклическим 10 дневным меню. Число посадочных мест в столовой – 60. Пищеблок имеет производственные цеха и обеспечен технологическим оборудованием в соответствии с установленными нормами.

IV. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-----------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1(доп), 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь - май) | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

Нормативный срок обучения

Для обучающихся, принятых на обучение до 01 сентября 2016 года:

Для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (1 вариант):

1 - 4 классы - 4 года

5 - 9 классы - 5 лет

Для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости (2 вариант):

1 (дополнительный) - 4 классы – 5 лет

5 - 9 классы - 5 лет

10-12 классы - 3 года

Для обучающихся, принятых на обучение с 01 сентября 2016 года

(ФГОС О УО (ИН)):

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант):

1 - 4 классы - 4 года

5 - 9 классы - 5 лет

Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант):

1 (дополнительный), 1, 2, 3, 4 классы - 5 лет

5 - 12 классы - 8 лет

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4) (ФГОС НОО ОВЗ).

1 (дополнительный первого года обучения), 1 (дополнительный второго года обучения), 1, 2, 3, 4 классы - 6 лет

Для обучающихся с умственной отсталостью с расстройствами аутистического спектра (ФГОС О УО (ИН)).

5 - 12 классы - 8 лет

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.

В *начальной школе* на конец учебного года обучалось **70** человек, из них 16 на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья. Первоклассников 15 человека, обучение безотметочное.

По итогам учебного года в начальной школе успевают 70 человек – это 100%. Из них: по 1 варианту обучается 2 класса (2а и 3б), в них 26 учеников и 3 человека в 4а, всего 29 чел.

- Обучаются только на «5» - 4 человека в 3б классе
- на «4 и 5» - 9 человек - 34,6%

качество обученности всех обучающихся начальной школы 23,6%, что ниже на 10,4%, чем в 2021-2022 учебном году.

Анализ успеваемости за 2022-2023 учебный год обучающихся **5-9 классов.**

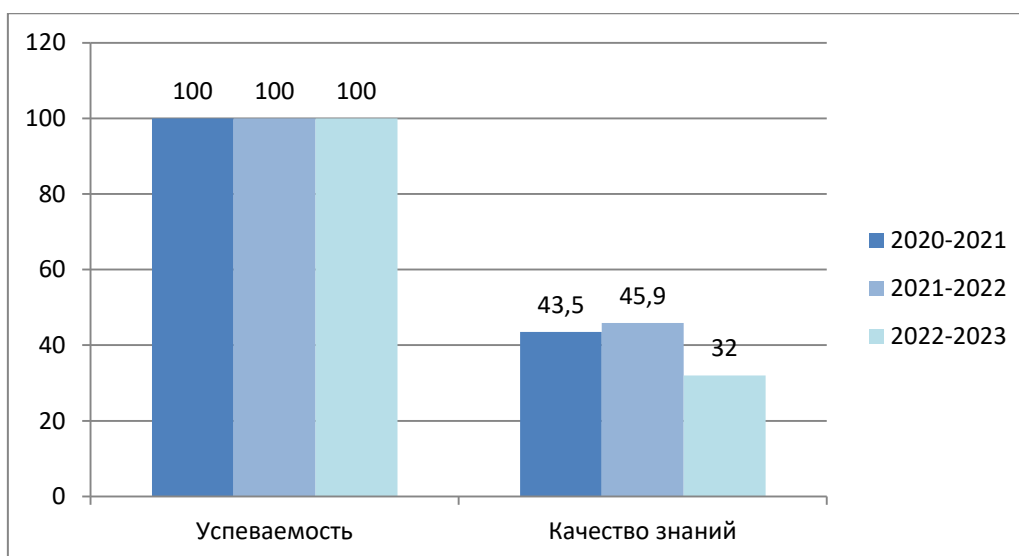
Всего в **5-9 классах** на конец учебного года обучалось 90 человек, из них 18 - на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья. Два класса 5б и 6б класс (это 17 чел.) обучались по 2 варианту АООП.

Качество обученности – 40%, что на 6,5% ниже, чем в прошлом учебном году.

В **10 и 11 классах** обучалось 8 человек, обучение на основе СИПР, на индивидуальном обучении на дому – 3 человека.

В целом по школе по итогам 2022-2023 учебного года успеваемость – 100%, такие же результаты были и в предыдущие годы, что говорит о стабильности показателей. Качество обученности в 2022-2023 учебном году снизилось на 13,9% и составляет –32%. С одной «3» закончили 12 человек.

Результаты успеваемости и качества знаний за три года



Анализ промежуточной аттестации

На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, локального акта ГКОУ «Школа №56», регламентирующего порядок организацию и проведение промежуточной аттестации по итогам года учащихся 2-11 классов и в соответствии с учебным планом школы и календарным учебным графиком, была проведена промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года для учащихся 2-11 классов с 17 апреля по 20 мая 2023 года. Промежуточной аттестации по итогам года подлежали 109 учащихся 2-11 классов, освоивших программу соответствующего уровня. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана:

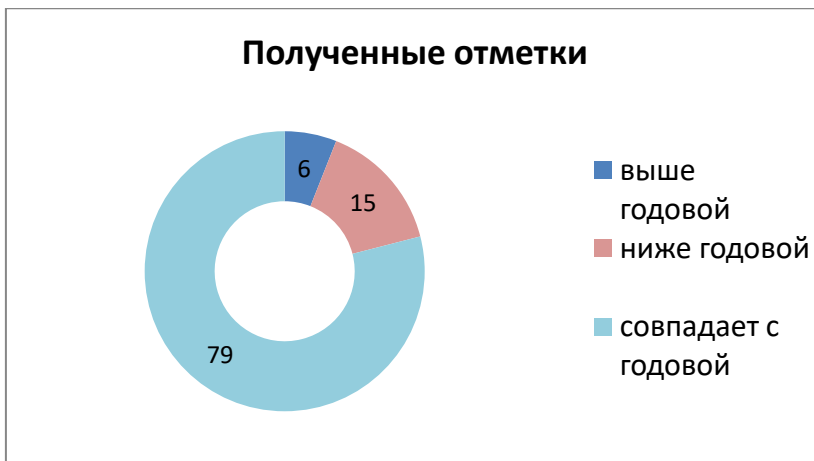
Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации для 2-11 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей начальных классов и МО учителей – предметников.

Результаты промежуточной аттестации 2-4 классы: (вариант 1 и 8.3)

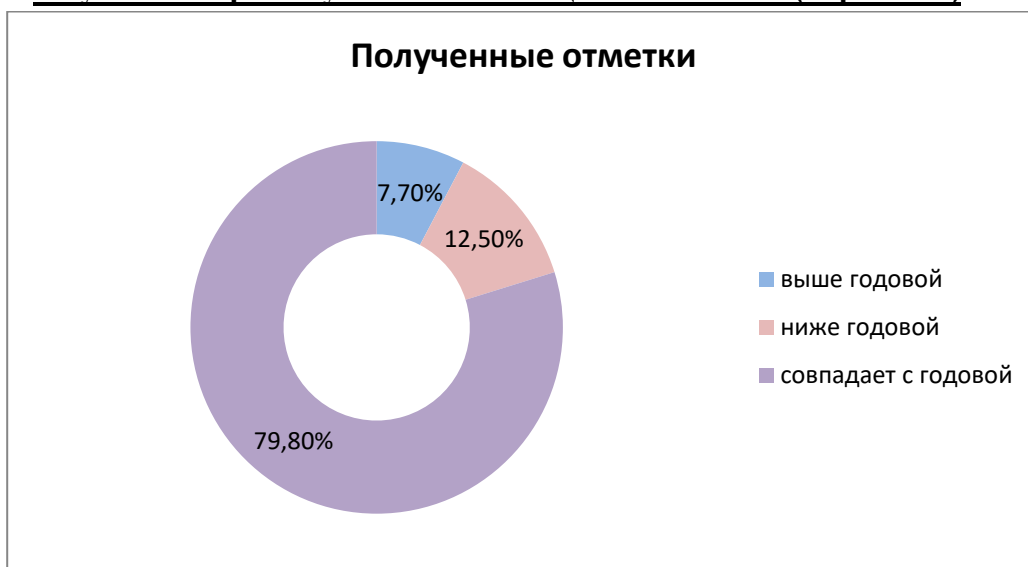
В начальной школе 6% учеников сдали промежуточную аттестацию с результатом выше годовой отметки, 15% - ниже годовой и 79% подтвердили свою годовую отметку.

Самый низкий результат в 4 классе по математике, русскому языку (по 0% успеваемости) и миру природы и человека (33% успеваемости).

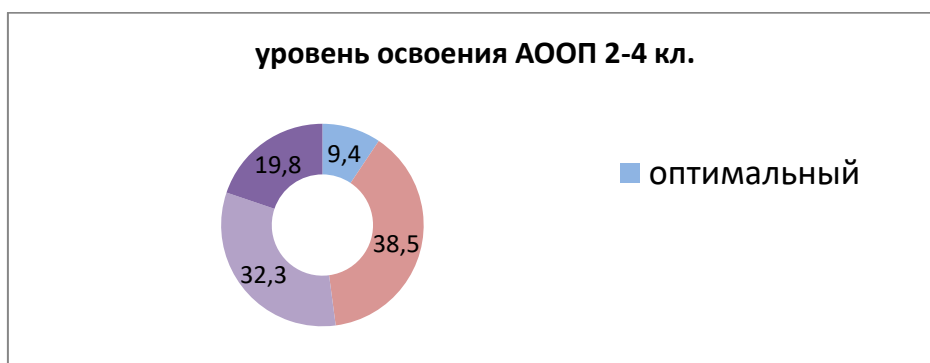
Самые высокие результаты в 3Б - 100% успеваемость по всем предметам, качество знаний тоже на хорошем уровне.



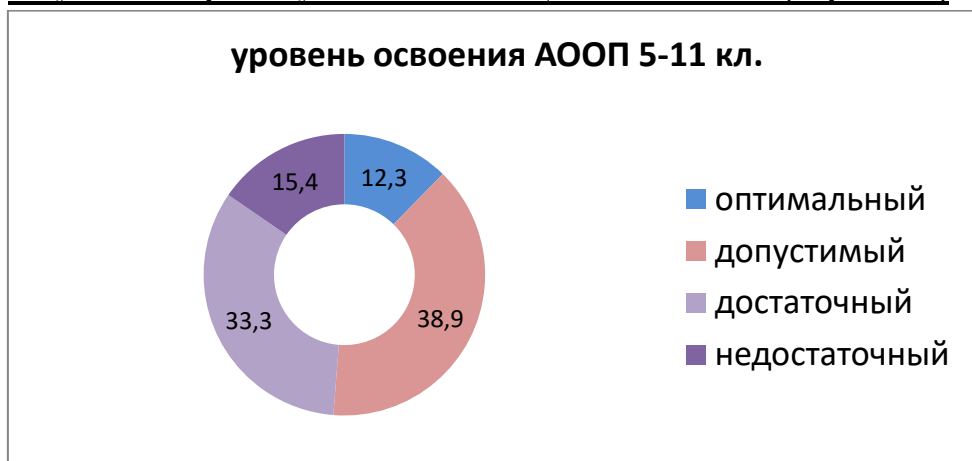
Результаты промежуточной аттестации 5-9 классы: (вариант 1)



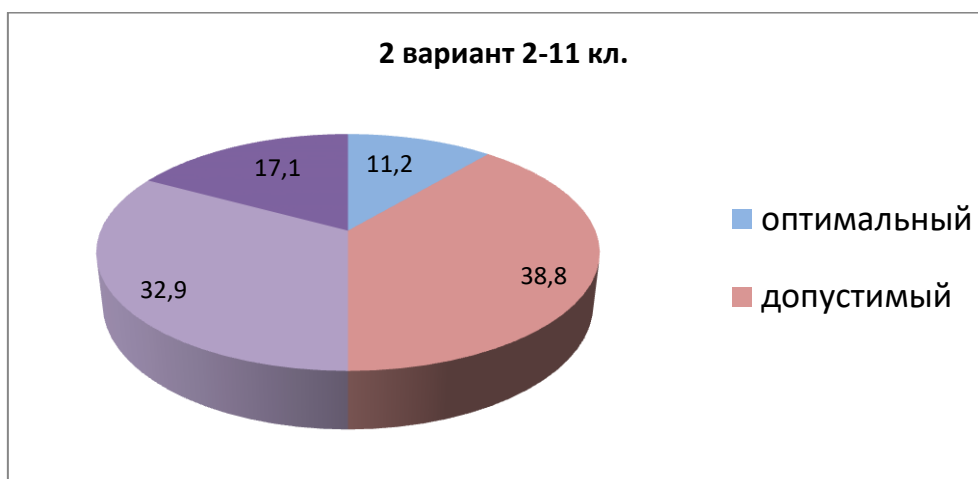
Результаты промежуточной аттестации 2-4 классы (вариант 2 и 8.4)



Результаты промежуточной аттестации 5-11 классы (вариант 2)



Итоговая диаграмма уровня освоения АООП (вариант 2)



Выводы:

- 1) Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
- 2) Результаты промежуточной аттестации показали, что большая часть учеников подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть как хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года и показали высокие результаты, так и ученики, которые с трудом справились с промежуточной аттестацией, что дает повод задуматься об их возможном переводе на обучение по СИПР по отдельным предметам.
Все учащиеся переведены в следующий класс.
- 3) Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации.

*Уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся
1-4 классов ГКОУ «Школа №56»*

Примечание к оценке:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

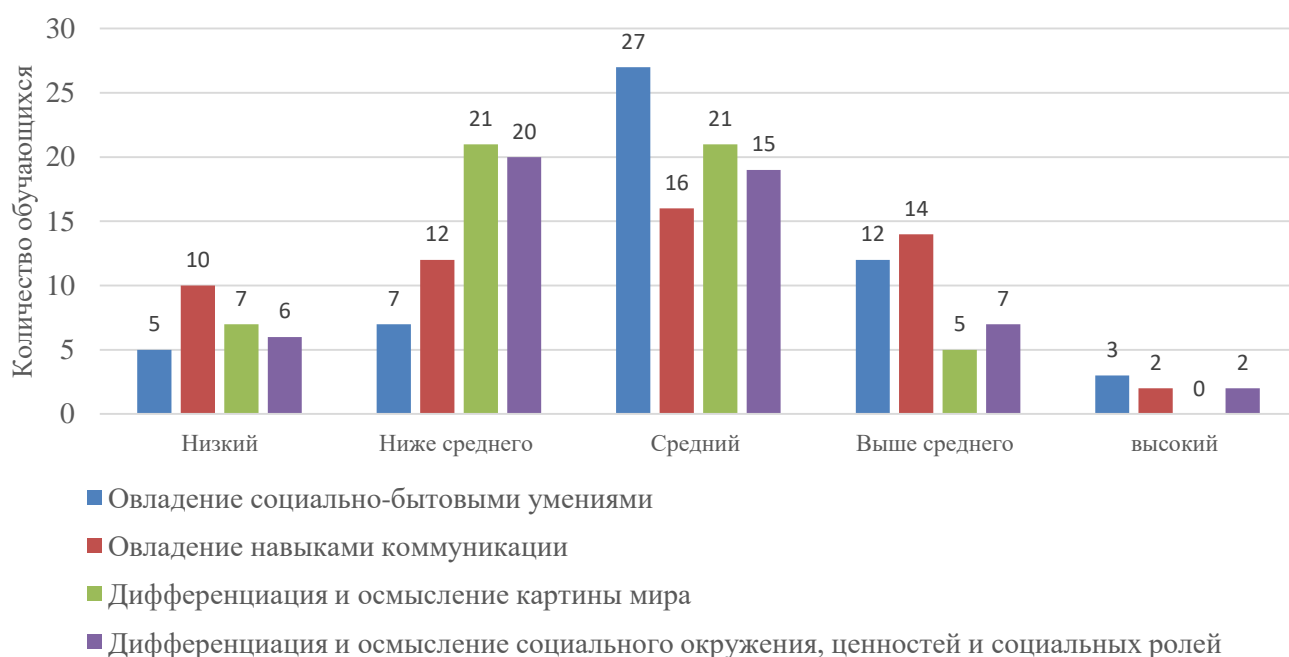
| Класс | Начало учебного года | Конец учебного года |
|-------|----------------------|---------------------|
| 1а | 1,2 | 2,7 |
| 1б | 0,7 | 1,2 |
| 2а | 1,9 | 2,5 |
| 2б | 1,7 | 2,3 |
| 3а | 1,9 | 2,2 |
| 3б | 2,3 | 3 |
| 4 | 2,1 | 2,8 |

Степень сформированности показателей жизненной компетенции обучающихся 1-4 классов ГКОУ «Школа №56»

Показатели жизненной компетенции

- Овладение социально-бытовыми умениями
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление социального окружения, ценностей и социальных ролей

Диаграмма сформированности жизненных компетенций обучающихся 1-4 классов (конец учебного года)



Таким образом, наибольшее количество обучающихся по всем показателям жизненных компетенций находятся на среднем уровне.

Формирование жизненной компетенции у обучающихся — это длительный процесс, который требует постоянной работы на протяжении всего времени обучения.

В конце учебного года были проведены заседания экспертных групп и составлены протоколы по результатам обсуждения оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все учителя работают в тесном контакте со специалистами службы сопровождения: психологом, учителем -дефектологом, социальным педагогом, логопедом.

Степень сформированности показателей жизненной компетенции обучающихся 1-7, 10, 11 классов



По итогам мониторинга на конец учебного года овладение социально-бытовыми навыками на низком уровне наблюдается у 7% (4 чел.) обучающихся. Такие дети не самостоятельны и полностью зависят от взрослого. Показатель ниже среднего демонстрируют 11% учеников (6чел.). У этих детей овладение элементарными навыками самообслуживания происходит с помощью взрослого, они частично способны к выполнению практических навыков. Средний уровень - 31% (17 чел.). У обучающихся овладение жизненно важными навыками находится на элементарном уровне. Дети частично овладели навыками устройства домашней жизни, но нуждаются в постоянном контроле. Выше среднего – 38% (21чел.). У учеников наблюдается широкий спектр социально-бытовых умений, действия выполняют по словесной инструкции и частично нуждаются в контроле. Высокий уровень у 13% обучающихся (7 чел.). Такие дети самостоятельны в выборе способов и средств, обеспечивающих собственные потребности.

Анализ итоговой аттестации

В течение года шла планомерная подготовка к экзамену по трудовому обучению. Допущены к итоговой аттестации были 13 учеников. Из них сдавали экзамен по профессионально-трудовому обучению 13 человек. Распределение по профилям обучения:

Швейное дело – 3 чел.

Столярное дело – 10 чел.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах показали, что экзаменационные оценки у 11 учеников соответствуют годовым, у 2 человек выше годовых на 1 балл.

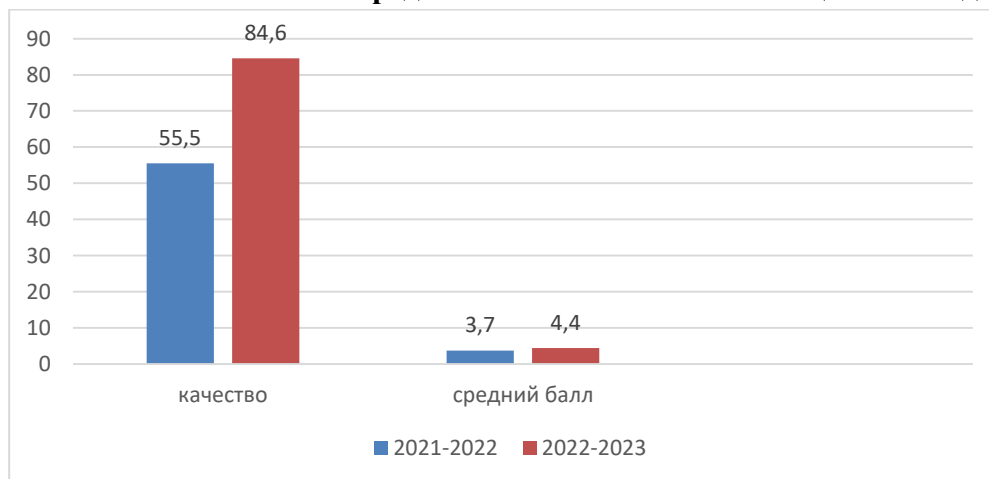
Это говорит о том, что учителями проведена большая работа по подготовке обучающихся к экзаменам. Экзаменационный материал подобран педагогами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Экзамен сдали:

- На «5» - 7 чел. 2 человек (53,8%)
- на «4» - 4 человек (30,7%)
- на «3» - 2 человек (15,4%)

Качество обученности – 84,6%. Средний балл за итоговую аттестацию 4,4%.

По сравнению с прошлым учебным годом показатели качества обученности выпускников по профессионально-трудовому обучению оказались выше на 29 %.

Показатель качества и средний балл итоговой аттестации за 2 года



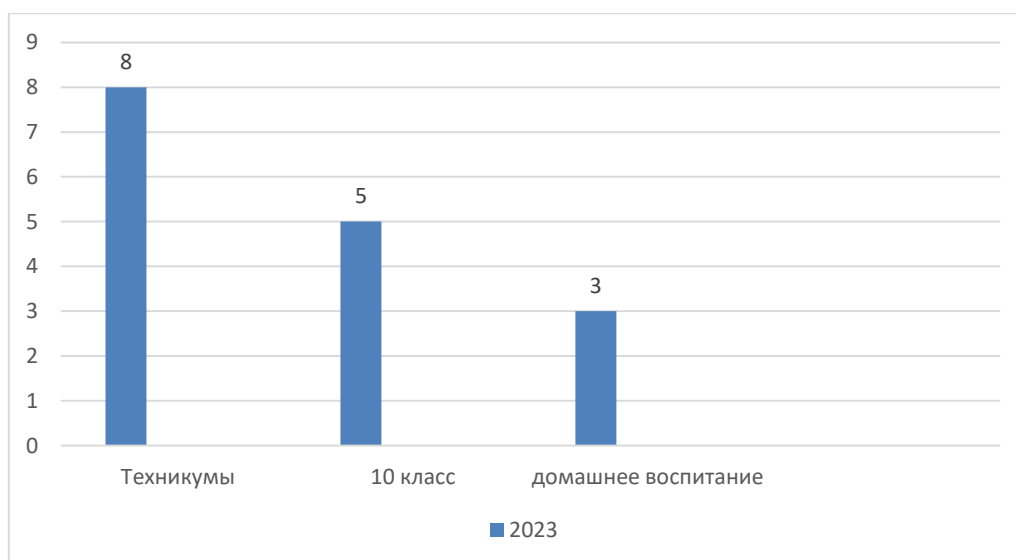
VI. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников ГКОУ «Школа №56»

| Учебный год | Всего выпускников по школе | Дальнейшее обучение | | | |
|-------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------------|
| | | Продолжают обучение в НПО | Обучение в 10 классе | трудоустройство | Домашнее воспитание (инвалидность) |
| 2020-2021 | 26 | 17 | 6 | 1 | 2 |
| 2021-2022 | 15 | 9 | 2 | - | 4 |
| 2022-2023 | 16 | 8 | 5 | - | 3 |

Выпускники 2023 года:

- ГБПОУ Нижегородский технологический техникум – 7 чел. (43,75%)
- Богородский политехнический техникум – 1 чел. (6,25%)
- 10 класс школа №39 (вариант1) - 2 чел. (12,5%)
- 10 класс школа №56 (вариант 2) – 3 чел. (18,75%)
- Домашнее воспитание – 3 чел. (18,75%)



VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в ГКОУ «Школа № 56» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКОУ «Школа № 86» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка внутришкольный мониторинг образовательных достижений,

промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Время проведения: май 2023 г.

Всего в анкетировании приняло участие – 127 родителей (законных представителей), что составило 75,6% от общего количества семей.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Уровень удовлетворенности информирования о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг составил – 93,1% (полностью информированы), 6,9%(частично информированы). При этом 94% получают информацию и обратную связь с помощью мессенджеров; 80% непосредственно из бесед с классными руководителями, тьюторами, специалистами; 72% пользуются информацией, представленной на школьном сайте в сети интернет.
2. Показатель удовлетворенности условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований в образовательной организации составил 86,4%(полностью удовлетворены), 10,6% (частично удовлетворены), 3% затруднились с ответом.
3. Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса, наличием специального оборудования, необходимого для занятий обучающихся составил – 77,8% (полностью удовлетворены), 12%(частично удовлетворены), 10,2% затруднились ответить.
4. Показатель удовлетворенности профессиональной компетентностью педагогических работников и других специалистов, осуществляющих образовательную деятельность составил – 85% (полностью удовлетворены), 11,5% (частично удовлетворены), 3,5% – не

удовлетворены.

5. Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, праздников, участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях) высказало 91% родителей, еще 9% оказались частично удовлетворены работой образовательной организации в указанной области.

Общий процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг распределился следующим образом: 89,3% родителей полностью удовлетворены качеством образования, 10,7% частично удовлетворены.

| Показатели | Уровень удовлетворенности | | | |
|---|---------------------------|----------|--------------|----------------------|
| | Полностью | Частично | Отрицательно | Затрудняюсь ответить |
| Информированность о работе учреждения | 93,1% | 6,9% | 0% | 0% |
| Условия охраны и укрепления здоровья | 86,4% | 10,3% | 0% | 3% |
| Материально-техническая оснащенность | 77,8% | 12% | 0% | 10,2% |
| Профессиональная компетентность педагогов | 70,5% | 11,5% | 3,5% | 14,5% |
| Организация внеурочной деятельности | 91% | 9% | 0% | 0% |
| Итого | 83,76% | 9,95% | 0,7% | 5,54% |



VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Аттестация педагогов ГКОУ «Школа № 56» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Состав педагогических кадров

| Должность | Всего (чел.) | Образование | | | Аттестация | | | Повышение квалификации 2023 год | |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|----------|------------|----------|----------|---------------------------------|-----------|
| | | Высшее | Из них дефект. | Ср.спец | Высшее | Первая | СЗД | Переподготовка | курсы |
| Директор | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Зам.директора | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 2 |
| учителя | 19 | 18 | 14 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 7 |
| Учитель-дефектолог | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Учитель-логопед | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 1 |
| Соц.педагог | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Педагог-психолог | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - |
| Тьюторы | 3 | 3 | 2 | - | - | - | 3 | 1 | - |
| Воспитатели | 3 | - | - | 3 | - | 1 | - | - | 1 |
| Итого | 34 | 30 | 24 | 4 | 4 | 9 | 6 | 4 | 13 |

Не подлежат аттестации 13 чел. (40,6%)

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 8 чел., что составляет 26,3%

Свыше 30 лет – 7 чел., что составляет 20,5%

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.01.2023 № 316-01-63-230/23 "Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2023-2024гг." и приказом от 01.09.2023 № 195-о «О назначении куратора и наставников Системы наставничества педагогических работников и приказа от 01.9.2023 №195/1-о «О закреплении наставнических пар, групп» в ГКОУ «Школа № 56» была утвержден план мероприятий. Разработана программа наставничества на 2023-2024 учебный год «Педагог-педагог».

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 11,5 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация о наиболее значимых мероприятиях представлена в таблице.

| Мероприятия | Ф. И. О. педагога |
|---|--|
| Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу» | Андреева О.Ю. |
| Школьный семинар «Как управлять нежелательным поведением ребенка» | Педагог-психолог Малашко Н.Ю. |
| Общешкольное родительское собрание для родителей невербальных детей «Современные методы альтернативной коммуникации» | Учитель-логопед Никифорова Е.Е. |
| Общешкольное родительское собрание «Как понять и принять природу своего ребенка?» | Пашанова А.Ж., гл.внештатный педагог-психолог системы образования Нижегородской области |

Мастер-класс «Разработка этапов современного урока в соответствии с ФГОС обучающихся с УО и ФГОС НОО ОВЗ»

Давыдова Ю.С.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 9, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 22.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Материально-техническое оснащение ГКОУ «Школа № 56»

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме адаптированную основную общеобразовательную программу. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе работают:

1. Учебные кабинеты – 20
 - 3 мастерских (швейная, столярная, слесарная)
 - кабинет социально-бытовой ориентировки
 - зал сенсорной интеграции и эрготерапии
 - кабинет учителя логопеда
 - кабинет учителя дефектолога
 - кабинет педагога-психолога
 - библиотека
 - медицинский и процедурный кабинет
 - спортивный зал
 - кабинет ЛФК

Для организации питания обучающихся в школе имеется пищеблок и обеденный зал на 60 посадочных мест.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, бактерицидными рециркуляторами.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специальным мультимедийным оборудованием, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В 2023 году закуплена мебель на 45000 рублей, установлено 12 камер видеонаблюдения на сумму 234225 рублей, закуплены рулонные шторы на сумму 79268 руб.

Обеспечено проведение работниками медицинских осмотров, первичных и периодических на сумму 197000 руб.

Для занятий физической культурой в 2023 году установлена спортивная беговая дорожка с современным покрытием резиновой крошкой.

Также на территории школы оборудована игровая площадка для детей, установлены уличные тренажёры.

Охрана учреждения осуществляется 24 часа в сутки 7 дней в неделю, днем – вахтерами, ночью - сторожами. В школе имеется видеонаблюдение с количеством камер – 12 шт., внутренних – 8 шт. внешних – 4 шт. По всему периметру здания установлено ограждение. В школе в наличии - тревожная кнопка. Вызов полиции осуществляется 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Договор на экстренный вызов полиции № 270КЭВН от 13.01.2023 г. Договор на обслуживание тревожной кнопки № 270/ПР/КЭВНП от 12.01.2023 г.

Школа оборудована системой пожарного оповещения. В здании школы имеется 37 огнетушителей. Оборудованы пожарные краны в количестве 6 шт. Договор на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации № 23/28 от 12.01.2023 г.

В школе введены:

- «Положение о системе управления охраной труда (СУОТ)»
- «Положение идентификации опасностей, оценка рисков и управление рисками в области здоровья и обеспечении безопасности труда».
- Разработано и введено «Соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом ГКОУ «Школа № 56».

Статистическая часть

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность обучающихся | 168 человек |
| 1.2. | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 168 человек |
| 1.3. | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 0 |
| 1.4. | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 49 чел/32% (без 1-х классов) |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 балл |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |

| | | |
|---------|---|---------------|
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 137 чел/81,5% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 49 чел/39,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12 чел/7,1% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 124 чел/73,8% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 1 чел/0,6% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с угл убленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |

| | | |
|---------|---|--------------|
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 чел/88,2% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30 чел/88,2% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел/11,8% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогических работников | 4 чел/11,8% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 чел/35,3% |
| 1.29.1. | Высшая | 4 чел/11,2% |
| 1.29.2. | Первая | 8 чел/23,5% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1. | До 5 лет | 8 чел/26,3% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 7 чел/20,5% |

| | | |
|-----------|--|-------------------------|
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 чел/26,5% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел/20,5% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 чел/74,0% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 чел/70,0% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 3,2 обучающихся на 1 ПК |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 22,5 единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2,6 Мб/с), в общей численности обучающихся | 168 человек/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 5,2 кв.м |

Принято на педагогическом
совете протокол от 28.03.2024
№5

Директор

Н.В.Малыгина