

Персональный состав педагогических работников (на 01.07.2024)

	Ф.И.О.	Уровень образования (какое учебное заведение закончил, в каком году, специальность (квалификация) по диплому)	Занимаемая должность	Профессиональная переподготовка	Преподаваемые дисциплины	Реализуемые образовательные программы	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации за последние 3 года (с указанием кол-ва часов и направления подготовки)	Общий стаж работы	Педагогический стаж	Стаж по специальности
1.	Андреева Ольга Юрьевна	Высшее, 1990 ГППИ им. Горького, Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2021, 620 ч. Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика. Учитель-дефектолог	Чтение, русский язык, математика, речевая практика, мир природы и человека, ИЗО, ручной труд	АООП ∞ УО вариант 1	Высшая	2020г., 72 часа «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» 2024г., 72 часа « Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	33	32	31

2.	Арзамаскина Наталья Александровна	Высшее, 2007 ННОУ ВПО «Гуманитарны й институт», г. Москва. Психолог. Преподаватель психологии. Среднее- професс., 2003 Нижегородски й педагогически й колледж. Дошкольное образование.	Тьютор	2021, 504 ч. Тьюторство в системе инклюзивног о образования. Тьютор.	-	АООП НОО РАС	б\к	2022, 72 часа Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС.	19	3	3
3.	Барыбина Галина Владимировна	Среднее специальное, 1985 ГПУ Дошкольное образование	Воспитате ль	-	-	АООП ОО УО вариант 2;	б\к	2022, 72 час. (ПИМУ) Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС	37	30	30
4.	Голоуз Наталья Леонидовна	Высшее, Херсонский гос.педагогиче ский институт им.Крупской, 1975, преподаватель физики и трудового	Учитель математик и	-	Математика, информатика	АООП ОО УО, вариант1; АОП МКС(К)ОУ «Специа льная (коррекц	Первая	2020, 72 часа Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации	45	32	32

		обучения				ионная школа 8 вида № 56»		образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС 2020г 72ч «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» 2024г., 72 часа « Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»			
5.	Давыдова Юлия Сергеевна	Среднее профессиональное, 2016, ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», преподавание в начальных классах. Вятский государственн	Учитель начальных классов	-	-	-	Первая	2020г 72ч «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» 2023 г. 72ч «Организация образовательного процесса с детьми с ИН и с ТМНР по формированию	7	7	7

		ый университет, специальное (дефектологическое) образование.						жизненной компетентности в условиях введения ФГОС О УО (ИН)»			
6.	Зотимова Елена Николаевна	Высшее, ГГУ им. Лобачевского, 1990. Русский язык и литература	Учитель истории	2021, 612 час. Специальное (дефектологическое) образование, учитель-дефектолог	История, мир истории, русский язык, чтение, общественные	АОП МКС (К)ОУ «Специальная (коррекционная школа № 8 вида № 56»; АООП ОО УО, вариант 2	СЗД	2020, 72 часа Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС 2024,72 часа «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	45	34	27
7.	Ивенина Екатерина Евгеньевна (декретный отпуск)	Высшее, НГПУ им. Минина, психология и педагогика	Учитель начальных классов, работающих с детьми с РАС	2021, 620 ч. Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия. Учитель-логопед (логопед)	Речь и альт. коммуникация, матем. представления, окр. природный мир, окр. социальные мир, человек, изобразительная деятельность,	АООП НОО РАС	СЗД	2020, 72 часа Организация образовательного процесса с детьми с ИН и с ТМНР по формированию жизненной компетентности в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с умственной	18	8	8

					коррекционно-развивающие занятия			отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2021, 72 часа Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС.			
8.	Игнатьев Владимир Михайлович	Высшее, Нижегородское областное училище олимпийского резерва, педагог по физической культуре и спорту. ФГАОУ высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», экономика	Учитель профессионально – трудового обучения	-	Профессионально – трудовое обучение	АОП МКС (К) ОУ «Специальная (коррекционная школа 8 вида № 56»; АООП ОО УО вариант 1	б/к	2023г, 72 часа ООО «Учитель - Инфо» Организация обучения детей с умственной отсталостью (коррекционная группа)	23	5	10 мес
9.	Киселева Анна Ивановна	Средне-професс., Городецкое педагогическое училище, дошкольное воспитание,	Воспитатель в классе для детей с РАС	2018, Тьюторское сопровождение обучающихся, тьютор 2020, 300 час.	-	АООП НОО РАС	Первая	2022, 72 час. (ПИМУ) Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС 2023, 72 часа ООО	32	16	16

		1992		учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. 2021, Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе.				«Столичный центр образовательных технологий» Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации			
10.	Кожина Яна Сергеевна	4 курс ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», факультет психологии и педагогики	Тьютор	-	-	АООП НОО РАС; АООП ОО УО вариант2;	б\к	-	1	1	1
11.	Красильникова Алена Александровна	Высшее, 2018 НГПУ им К. Минина, Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	Учитель начальных классов, работающих с детьми с РАС	-	-	АООП НОО РАС;	СЗД	2021, 72 час. Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями. 2021, 72 час. Применение принципов прикладного анализа	5	5	5

								поведения в работе с детьми с РАС. 2023г 108ч ООО «Учитель-Инфо» Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с РАС»			
12.	Лебеденко Марина Владимировна (декретный отпуск)	Высшее, Киргизский гос.пед.университет им. И.Арабаева, 2004. Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов, работающих с детьми с РАС	2021, 620 ч. Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика. Учитель-дефектолог	Чтение, русский язык, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, ручной труд, СБО	АООП НОО РАС	Высшая	2020, 36 час. Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 2020, 72 час. Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС. 2021, 72 час. Дистанционное обучение как современный формат преподавания.	26	23	10
13.	Левенкова Вера Кузьминична	Высшее, Усть-Каменогорский пед.институт, 1974. Русский язык и литература	Учитель начальных классов, работающих с детьми с РАС	2021, 620 ч. Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика. Учитель-дефектолог	Речь и альт. коммуникация, матем. представления, окр. природный мир, окр.социальный мир, человек, домоводство, изобразительна	АООП НОО РАС	СЗД	2019, 72 час. Особенности работы с детьми с синдромом Дауна (дистанционно) 2021, 72 Организация образовательного процесса с детьми с ИН и с ТМНР по формированию жизненной	48	47	47

					я деятельность, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия			компетентности в условиях введения ФГОС О УО (ИН)			
14.	Ленкова Евгения Владимировна (декретный отпуск)	Высшее, НГПУ им. Горького, 2003. Педагогика и методика начального образования и естествознание	Учитель физической культуры, работающий с детьми с УО и РАС	2016, 576 час. Олигофренопедагогика	Физическая культура, Адаптивная физкультура	АООП УО вариант1, вариант2; АООП НОО РАС; АООП МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная школа 8 вида № 56»	Высшая	2020, 72 часа Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС 2023,72ч «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ»	29	29	29
			Педагог дополнительного образования			Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Бумагопластика»					
15.	Лодышкина Елена Николаевна	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2023	Учитель – дефектолог	-	-	АООП ОО УО вариант 2; АООП НОО РАС	б\к	-	1	1	1

		факультет психологии и педагогики									
16.	Лукина Анастасия Юрьевна	Высшее, НГПУ им. Минина, 2019, специальное (дефектологическое) образование, бакалавр.	Учитель начальных классов, работающий с детьми с РАС. Учитель-дефектолог	2021, Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ.	Речь и альт. коммуникация, матем. представления, окр. природный мир, окр. социальный мир, человек, домоводство, изобразительная деятельность, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия	АООП НОО РАС	б/к	2020, 72 час. Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в общеобразовательной организации в контексте ФГОС. 2023, 72 час. Формирование конструктивного поведения в ДОО и начальной школе от А до Я. Интенсив.	4	4	4
17.	Лушина Ирина Львовна	Высшее, Нижегородский институт менеджмента и бизнеса, специальность «Психология»	Учитель начальных классов	2023г, Московская академия профессиональной компетенции по программе «Дефектология», учитель-дефектолог	Речь и альт. коммуникация, матем. представления, окр. природный мир, окр. социальный мир, человек, домоводство, изобразительная деятельность, профильный труд,	АООП ОО УО вариант 2;	б/к	2019, 72 часа Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации»	20	5	6 мес.

					коррекционно-развивающие занятия						
18.	Морозова Татьяна Евгеньевна	Высшее (магистратура) 1 курс ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», психолог Высшее (бакалавриат) ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», психолог	Учитель русского языка	2024г, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» п программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия.», учитель-логопед	Чтение, русский язык	АООПУО вариант 1	б/к	-	2	2	2
19.	Макарова Анастасия Сергеевна	Высшее, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" 2012, учитель-логопед	Учитель-логопед	-	-	АООП ОО УО вариант 1, 2; АООП НОО РАС	СЗД	2021, 144 часа Современные образовательные технологии в начальной школе 2021, 72 часа Личная эффективность работника образования 2022, 72 часа Цифровые компетенции преподавателя	12	10	10

								2024г. 108 часов, Личная и дополнительная коммуникация			
20.	Малашко Наталья Юрьевна (декретный отпуск)	Высшее, 2010 ГОУ ВПО «Нижегородск ий государственн ый педагогически й университет», магистр психологии	Педагог- психолог	-	-	-	Первая	2018, 72 час. Особенности психолого- педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях введения ФГОС.	16	16	16
21.	Михайловская Ульяна Николаевна	Высшее, бакалавр. НГПУ им. Минина, 2016г. Специальное (дефектологиче ское) образование	Учитель начальных классов	-	Русский язык, речевая практика, изобразительно е искусство, ручной труд	АООП УО вариант1	Первая	2024,144 ч АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» 2024,72ч ООО «Высшая школа делового администрирования» « Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	21	5	5

22.	Никифорова Екатерина Евгеньевна	Высшее, 2012 Ниж.государ Педуниверсите т им.Козьмы Минина, Специальная психология, логопедия	учитель- логопед, работающ ий с детьми с УО и РАС	-	Коррекционны е курсы «Альтернативн ая коммуникация », «Эмоциональн ое и коммуникативн о-речевое развитие», «Сенсорное развитие», «Предметно- практические действия»	АООП ОО УО вариант1, вариант2; АООП НОО РАС	Первая	2020, 36 час. Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) ООО «Учитель-Инфо» 2023г,108ч « Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	13	13	13
23.	Новикова Елена Евгеньевна	Высшее, ГОУВПО Мордовский государственн ый педагогически й институт, 2004, олигофренопед агогика, логопедия	Социальн ый педагог	-	-	-	Первая	2019, 72 часа Особенности работы школьного логопеда в условиях реализации ФГОС. 2019, 72 часа Профилактика асоциального поведения несовершеннолетни. 2021, 72ч. Комплексное сопровождение об-ся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования. 2021, 72ч. Психолого- педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	24	22	22
24.	Новичкова Валентина	Высшее, Московский	Учитель математики,	-	Математика, математически	АОП МКС	Первая	2024г., 72 часа « Коррекционная	57	57	48

	Ивановна	гос.педагогич. институт им.Ленина, 1986. Олигофренопедагогика	работающий с детьми с УО и РАС		е представления	(К)ОУ «Специальная (коррекционная школа 8 вида № 56»; АООП НОО РАС		педагогика и специальная психология детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»			
25.	Педро Валентина Александровна	Высшее, ГППИ им. Горького, 1983. Педагогика и психология	Учитель профессионально-трудового обучения	2021г,Техноферная безопасность. Охрана труда.	профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	АООП МКС (К)ОУ «Специальная (коррекционная школа 8 вида № 56»; АООП ООУ вариант 2	Высшая	2020, 72 часа Использование современных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС 2024г., 72 часа « Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	40	40	40
			Педагог дополнительного образования			Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Рукоделие. Вышивка»					

26.	Пунгер Наталья Александровна	Высшее, Современная гуманитарная академия, Менеджмент	Тьютор	2023г. ООО « Центр повышения квалификац ии и переподгото вки « Луч знаний» , Тьютор	-	АООП ОО УО вариант 2;	-	-	21	2 ме с	2 мес
27.	Рыбакова Маргарита Андреевна	2 курс ФГБОУ ВО «Нижегородс кий государствен ный педагогическ ий университет имени Козьмы Минина», факультет психологии и педагогика/сп ециальное дефектологич еское образование	Тьютор	-	-	АООП НОО РАС	б/к	-	9 мес	9 ме с	9 мес-
28.	Семеньчева Елена Николаевна	Высшее, 2008 Московский гуманитарно- экономический институт,	Педагог- психолог	2021, Специальное (дефектологи ческое) образование: Олигофреноп едагогика и олигофренопс ихология.	-	-	Первая	2019, 72 часа Особенности психолого- педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС	29	28	9

				Учитель-дефектолог. 2021, Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ.				2021, 72ч. Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования. 2021, 72ч. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ			
29.	Соснина Марина Станиславовна	Горьковский государственный педагогический институт им. М.Горького, учитель математики	Учитель индивидуального обучения	1997, Межотраслевой институт повышения квалификации, Педагог-валеолог., 2024г, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Специальное (дефектологическое) образование: учитель – дефектолог	Речь и альт. коммуникация, матем. представления, окр. природный мир, окр. социальный мир, человек, домоводство, изобразительная деятельность, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия	АООП НОО РАС; АООП ОО УО вариант 2;	СЗД	2023г., 38ч. Благотворительный фонд «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» 2021г, 72 ч. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», программа «Организация индивидуального обучения на дому в соответствии с ФГОС НО ОВЗ и ФГОС ОУО»	36	36	36

30.	Сухова Юлия Ивановна	Среднее профессиональное, 2021 ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», учитель начальных классов Высшее, 2 курс НГПУ им.К. Минина, Специальное (дефектологическое) обр., логопед	Воспитатель				СЗД	2020, 72 часа Организация образовательного процесса с детьми с ИН и с ТМНР по формированию жизненной компетентности в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	5	5	5
31.	Ушакова Ирина Егоровна	Высшее, Московский социально-гуманитарный институт, 2008. учитель-олигофренопедагог	Учитель социально – бытовой ориентировки	-	Социально – бытовая ориентировка, основы социальной жизни	АОП МКС (К)ОУ «Специальная (коррекционная) школа 8 вида № 56»; АООП ОО УО вариант 1	Первая	2021, 72 часа Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями 2022г, 144ч. ООО «Учитель-Инфо» «Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении умственно отсталых детей в условиях реализации ФГОС» 2024, 30 часов «Программа повышения квалификации работников , осуществляющих обучение различных групп населения в	23	23	17

								области ГО и защиты населения от ЧС Нижегородской области»			
32.	Фадеева Елена Александровна	Среднее специальное Дзержинское педагогическое училище, 1986	Учитель начальных классов, работающий с детьми с РАС	-	Речь и альт. коммуникация, матем. представления, окр. природный мир, окр. социальный мир, человек, изобразительная деятельность, коррекционно-развивающие занятия	АООП НОО РАС; АООП ОО УО вариант2;	б/к	2023, 72час. Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	19	14	14
33.	Чугунова Полина Николаевна	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», физическая культура	Учитель физической культуры	-	Физическая культура, Адаптивная физкультура	АООП НОО РАС; АООП ОО УО вариант2;	б/к	-	1	1	1
34.	Шевелюха Элина Дмитриевна	4 курс ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», факультет	Учитель	-	-	АООП НОО РАС; АООП ОО УО вариант2;	б/к	-	1	1	1

		психологии и педагогики/специальное дефектологическое образование									
35.	Шляева Фаина Александровна (декретный отпуск)	Высшее, НГПУ им. Минина, 2020 Специальное (дефектологическое) образование, магистр	Учитель биологии и географии	2017, 576 час. Дошкольная логопедия	Биология, география, окружающий природный мир, человек	АООП ОО УО вариант1, вариант2;	Первая	2020, 72ч Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС	5	5	5
36.	Шукшина Марина Михайловна	Высшее, НГПУ им.Горького, 1999г. Учитель, мастер производственного обучения по специальности «Технология и предпринимательство».	Учитель профессионально-трудового обучения Педагог дополнительного образования	2021, 612 час. Специальное (дефектологическое) образование, учитель-дефектолог	Профессионально-трудовое обучения (швейное дело)	АООП УО вариант1; АОП МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная школа 8 вида № 56» Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки».	Высшая	2020, 108 часов Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС. 2020, 72 час. Использование современных технологий в школе для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС 2024,180часов, «Инфоурок» «Федеральная адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального общего и основного общего	39	22	22

								уровня образования»			
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--