|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет 210б психолога** | |
| **Наименование** | **Количество** |
| Стол рабочий с надстройкой | 1 шт. |
| Сетевой блок Intel | 1 шт. |
| МониторBeng | 1 шт. |
| МФУ HP | 1 шт. |
| Мебель для учителя |  |
| Мебель для учащихся |  |
| Кресло Галакси | 1 шт. |
| Шкаф с нишами | 1 шт. |
| Шкаф широкий со стеклом | 1 шт. |
| Тумба с панелью с крючками | 1 шт. |
| Тумба подкатная с замком | 1 шт. |
| Тумбочка подкатная | 1 шт. |

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (В Т.Ч. РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Класс** | **Кол-во экз.** |
|  | Классификация. Про растения. Классификация. | 1-4 | 1 |
|  | Классификация. Карточки «Домашние животные» | 1-4 | 1 |
|  | Классификация. Азбука растений. | 1-4 | 1 |
|  | Найди четвертый лишний. | 1-4 | 2 |
|  | Свойства предметов. | 2-4 | 1 |
|  | По дорожке слов | 2-6 | 1 |
|  | Кто как устроен (Строение и внешний вид). | 1-4 | 1 |
|  | Бытовая культура. Профессии. (Издательский дом «Зимородок») | 1-4 | 1 |
|  | Психология. Соответствия. (Издательский дом «Зимородок») | 1-4 | 1 |
|  | Психология. Цвет в игрушках. (Издательский дом «Зимородок») | 1-3 | 1 |
|  | Мир природы. Животные(1). (Издательский дом «Зимородок») | 1-4 | 1 |
|  | Мир природы. Животные(2). (Издательский дом «Зимородок») | 1-4 | 1 |
|  | Мое поведение с разными людьми | 1-6 | 6 |
|  | Сложи слово. | 1-4 | 1 |
|  | Эмоциональное лото. Психологическая игра. | 3-6 | 30 таб |
|  | Наши чувства. Психологическая игра. | 3-6 | 70 кар. |
|  | Театр настроения. | 1-4 | 1 |
|  | Зоопарк настроения. | 1-4 | 1 |
|  | Интеллектуальные кубики Б.П.Никитина. Сложи узор. | 1-5 | 1 |
|  | Расшифруй слова. | 2-5 | 1 |
|  | Развиваем память. | 1-3 | 1 |
| 22. | Ассоциации. Профессии | 1-4 | 1 |
| 23. | Ассоциации. Угадай сказку. | 1-2 | 1 |
| 24. | Игра «Тренируем память» | 1-3 | 1 |
| 25. | Развиваем внимание. | 1-3 | 1 |
| 26. | Найди различие | 2-6 | 1 |
| 27. | Ассоциации. Профессии. Более сложный уровень. | 1-4 | 1 |
| 28. | Классификации. Одежда. Продукты. | 1-4 | 2 |
| 29. | Одинаковые. Продуктовые корзины. | 1-2 | 1 |
| 30. | Части и целое. Насекомые и животные и их окраска. | 1-2 | 1 |
| 31. | Классификация. Продукты. | 1-4 | 1 |
| 32. | Логические цепочки. | 1-5 | 1 |
| 33. | Причина-следствие. | 2-5 | 1 |
| 34. | Развивающее лото. Специальные машины. | 1-3 | 1 |
| 35. | Развивающее лото. Экзотические животные. | 1-3 | 1 |
| 36. | Лото классическое. Домашние животные. | 1-3 | 1 |
| 37. | Классификация. Мир вокруг нас. | 1-4 | 1 |
| 38. | Где я это видел. Развитие логического мышления, зрительного восприятия | 1-3 | 1 |
| 39. | Соотнесение одинакового. Поварята. | 1-3 | 1 |
| 40. | Эмоциональные загадки. | 3-6 | 1 |
| 41. | Аналогии. | 1-4 | 1 |
| 42. | Обобщение. | 1-4 | 2 |
| 43. | Категории людей (дети, женщины, мужчины, бабушки, дедушки) | 1-4 | 1 |
| 44. | Угадай предмет по части. | 1-3 | 1 |
| 45. | Различение предметов по функции. | 1-3 | 1 |
| 46. | Угадай животное по части. | 1-3 | 1 |
| 47. | Категории. Животные.Птицы. | 1-3 | 1 |
| 48. | Найди мою тень. | 1-2 | 1 |
| 49. | Карточки эмоции. Сортировки. | 1-4 | 1 |
| 50. | Карточки эмоции. Дифференциация. | 1-4 | 1 |
| 51. | Карточки эмоциональные ситуации. Потому что….. | 1-5 | 1 |
| 52. | Предмет и его форма. | 1-4 | 1 |
| 53. | Сложи по образцу. Внимание. | 1-4 | 1 |

**НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Класс** | **Кол-во экз.** |
|  | Классификация. Карточки «Дикие животные» | 1-4 | 1 |
|  | Классификация. Карточки «Деревья» | 1-4 | 1 |
|  | Классификация. Карточки «Насекомые» | 1-4 | 1 |
|  | Классификация. Карточки «Птицы» | 1-4 | 1 |
|  | Классификация. Таблица «Фрукты» | 1-4 | 1 |
|  | Классификация. Карточки «Ягоды» | 1-4 | 1 |
|  | Классификация. Карточки «Овощи» | 1-4 | 1 |
|  | Структурирование среды. Распорядок дня. | 1 | 1 |
|  | Ориентировка в пространстве. У нас в школе. | 1 | 1 |
|  | Ориентировка в пространстве. Мой дом. | 1-2 | 1 |
|  | Классификация. Съедобные грибы. / С. Вохринцева | 1-4 | 1 |
|  | Временные представления. «Времена года» | 1-4 | 1 |
|  | Развитие речи. Семья. Наши родные: как их называть? | 1-4 | 1 |
|  | Временные представления. Весна, Лето, Осень /С. Вохринцева | 1-4 | 1 |
|  | Эмоции. | 1-6 | 1 |
|  | Наши чувства и эмоции. Демонстрационный материал. | 1-4 | 1 |
|  | Эмоции и ситуации. | 2-5 | 1 |